

Apakah SPM Pendidikan Daerah Anda Sudah Terpenuhi?

Langkah-langkah melakukan perencanaan #SesuaiKebutuhan dengan Rapor Pendidikan Daerah untuk Pemerintah Daerah



SPM Pendidikan

Berdasarkan Permendikbudristek RI nomor 32 tahun 2022 dan Permendagri nomor 59 Tahun 2021, indikator SPM Pendidikan digunakan pemerintah daerah sebagai referensi perumusan kegiatan dan anggaran bagi peningkatan kualitas pendidikan.

Standar Pelayanan Minimal atau SPM Pendidikan adalah jenis dan mutu pelayanan dasar pendidikan yang merupakan urusan pemerintahan wajib yang berhak diperoleh setiap Peserta Didik secara minimal.

Indikator SPM Pendidikan Provinsi

- 1 Kemampuan Literasi
- 2 Kemampuan Numerasi
- 3 Iklim Keamanan
- 4 Iklim Kebhinekaan
- 5 Iklim Inklusivitas
- 6 Tingkat Penyerapan Lulusan SMK
- 7 Kepuasan Dunia Kerja pada Budaya Kerja Lulusan
- 8 Angka Partisipasi Sekolah

Indikator SPM Pendidikan Kabupaten/Kota

- 1 Kemampuan Literasi
- 2 Kemampuan Numerasi
- 3 Iklim Keamanan
- 4 Iklim Kebhinekaan
- 5 Iklim Inklusivitas
- 6 Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Min. B
- 7 Tingkat Pertumbuhan Pendidik PAUD S1 dan DIV
- 8 Angka Partisipasi Sekolah



Untuk memenuhi SPM Pendidikan, dibutuhkan kolaborasi pemangku kepentingan di daerah dalam melakukan Perencanaan Berbasis Data (PBD) dengan Rapor Pendidikan



Pemerintah Daerah mengimbau jajarannya untuk menggunakan Rapor Pendidikan

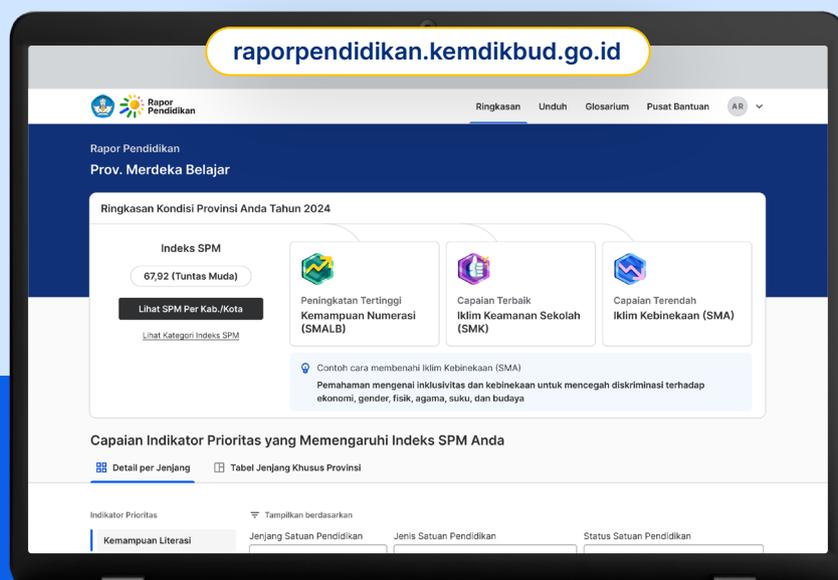


Rapor Pendidikan untuk Pemerintah Daerah digunakan untuk merumuskan prioritas program kegiatan dan alokasi anggaran



Rapor Pendidikan untuk Pemerintah Daerah juga membantu penentuan prioritas satuan pendidikan mana yang perlu diintervensi atau mendapat apresiasi

Pemenuhan SPM Pendidikan menggunakan Rapor Pendidikan untuk Pemerintah Daerah





Tantangan pemenuhan SPM Pendidikan Daerah



Banyak sumber data dan platform acuan



Masih terdapatnya perbedaan persepsi antar pemerintah daerah dalam memahami SPM Pendidikan Daerah



SPM Pendidikan belum menjadi prioritas dasar perencanaan dan penganggaran



Memenuhi SPM Pendidikan daerah dengan Langkah Perencanaan yang **#SesuaiKebutuhan** menggunakan **Rapor Pendidikan untuk Pemerintah Daerah**



Identifikasi

Mengidentifikasi masalah menggunakan sumber data yang lebih terpusat dalam satu tempat



Refleksi

Memahami akar masalah dengan lebih mendalam



Benahi

Merumuskan prioritas program kegiatan dan alokasi anggaran pendidikan yang sesuai kebutuhan



Lebih terpusat

menyajikan informasi capaian pemenuhan SPM Pendidikan dalam satu tempat, dengan hasil capaian indikator prioritas, dan penyajian data yang lebih mudah dipahami.



Sumber data utama SPM Pendidikan dan dilengkapi dengan kategorinya



Dilengkapi hasil capaian Indikator Prioritas yang mempengaruhi indeks SPM pendidikan



Penyajian data lebih terstandar dengan rentang skor yang seragam dan menggunakan 3 spektrum warna



Lebih Mendalam

memberi wawasan kondisi kualitas pendidikan, dengan 2 jenis tampilan capaian indikator prioritas, sebaran 10 satuan pendidikan yang bisa menjadi fokus intervensi atau contoh praktik baik, serta unduhan untuk membantu identifikasi pembenahan yang relevan.



Kini terdapat halaman Akar Masalah yang dilengkapi delta capaian dari tahun sebelumnya dan sebaran 10 satuan pendidikan dengan capaian terbaik dan terendah

Peringkat Menengah (41-60%) secara Nasional

Sebaran Peringkat Akar Masalah untuk mengetahui posisi dinas di level provinsi atau nasional



Unduhan semakin lengkap dengan delta capaian, peringkat secara provinsi/kab/kota, dan daftar akar masalah



Lebih Terpadu

dengan proses perencanaan daerah, karena memberikan contoh pembenahan yang sudah dipetakan, lengkap dengan kode dan nomenklatur sub kegiatan, serta dilengkapi unduhan yang berisi deskripsi & contoh operasionalisasi kegiatan



Contoh pembenahan sudah dipetakan sesuai hasil capaian tiap daerah

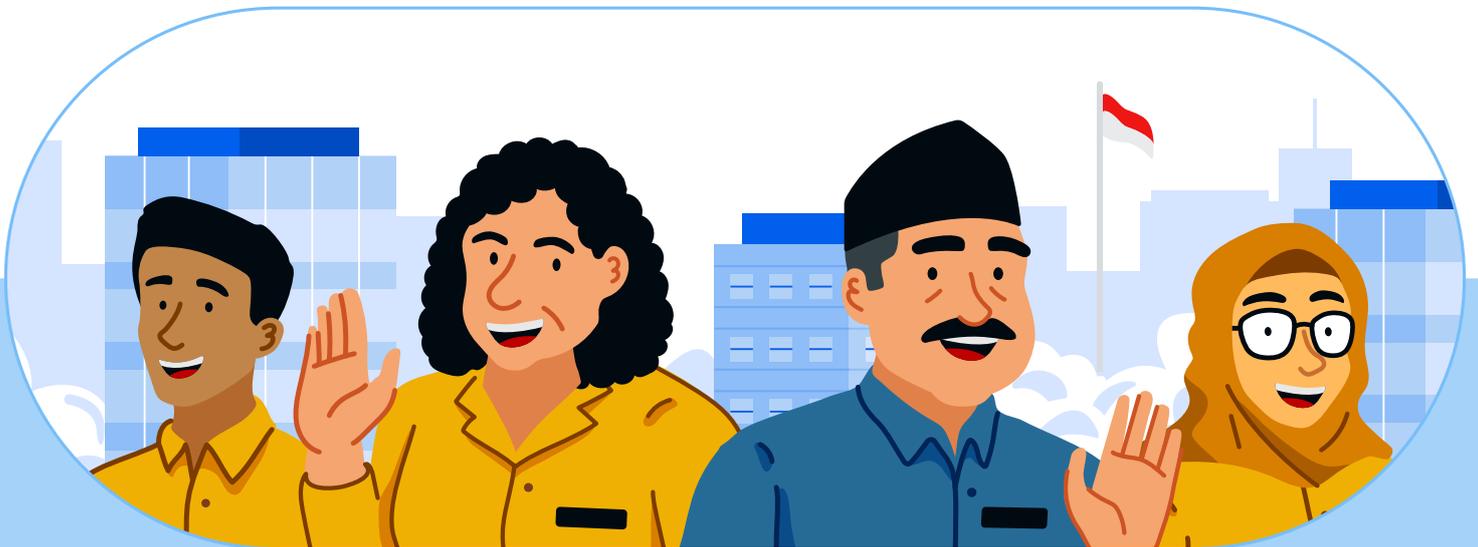


Contoh pembenahan dilengkapi kode dan nomenklatur sub-kegiatan yang sesuai dengan dokumen perencanaan



Kini dilengkapi dengan unduhan rekomendasi & contoh operasionalisasi kegiatan

Dengan Rapor Pendidikan,
Pemerintah Daerah akan lebih mudah
melakukan perencanaan dan
penganggaran yang **#SesuaiKebutuhan**.



Oleh sebab itu, visi besar
Transformasi Pendidikan
Indonesia akan tercapai
dengan terpenuhinya
SPM Pendidikan di daerah.

